

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Korean B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Coréen B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Coreano B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

본문 A

MZ세대의 중요성과 특징(공통점과 차이점)

비필수 이미지 삭제됨

밀레니얼(M)세대와 Z세대를 묶어서 MZ세대라고 합니다. 하지만, 이 단어는 편의상 그룹핑한 단어이기 때문에 실제로는 밀레니얼(M)세대와 Z세대 간의 차이점이 분명히 존재합니다. 오늘은 MZ세대에 대해 알아보겠습니다.

5 MZ세대는 1981년생부터 2009년생을 포함하는 세대로 MZ세대는 글로벌 인구의 절반이 안되는 42%를 차지합니다. 글로벌 인구의 42%를 차지하지만, 실제 노동인구의 측면에서는 전체 노동인구의 2/3를 차지할 만큼 경제활동의 주축을 이루고 있습니다.

MZ세대들은 기존의 세대들과는 다른 다양한 특징들이 있는데 대표적인 키워드는 모바일과 SNS*, 자기 중심적 사고, 경험과 가치 추구를 들 수 있습니다.

10 특징 1: 모바일과 스마트폰에 익숙하고 SNS플랫폼과 신기술에 대한 적응이 빠르며 디지털매체 활용에 능숙함

특징 2: 새로운 트렌드를 빨리 받아들이고, 남과 다른 이색적인 경험을 추구하며, SNS를 기반으로 한 마케팅 시장에서 강력한 영향력을 발휘하는 소비 주체로 떠오름

특징 3: 집단보다는 개인의 행복, 소유보다는 공유, 상품보다는 경험을 중시하는 소비 패턴을 보유

15 특징 4: 미래보다는 현재를, 가격보다는 취향을 중시하는 Flex문화가 익숙함

특징 5: 학연, 지연, 혈연에 대해 거부하고 떼었다 붙였다 ‘스티커 인맥’, 필요할 때마다 뽑아 쓰는 ‘티슈 인맥’과 같은 관계를 형성함

20 MZ세대는 이전 세대와 기술이나 가치관, 라이프스타일이 뚜렷하게 다르고, 전화보다는 메신저를 선호하고, 환경 문제에 대한 관심도가 높고, 구독경제에 익숙하다는 공통점이 있습니다. 하지만 이들 간의 차이점도 존재합니다.

정보의 수집 방법:

- M세대: 구글 같은 인터넷 검색 포털을 이용함
- Z세대: 유튜브나 틱톡 같은 영상으로 정보를 수집함

구독서비스를 이용하는 방법:

- 25 • M세대: 최대한 많은 콘텐츠를 합리적으로 이용하고자 함
- Z세대: 구독서비스는 자신의 취향을 보여주는 거울로 생각함(e.g., 꽃, 좋아하는 작가의 글 구독)

온라인 관계:

- M세대: 이것을 이용해서 오프라인 관계를 강화함
- 30 • Z세대: 이것을 새로운 관계를 형성하는 기능으로 활용

이렇게 밀레니얼(M)세대와 Z세대의 중요성과 특징, 차이점 등을 알아보았습니다. 물론 개개인의 특징을 무시할 수는 없지만 각 세대 간의 특징과 차이 또한 명확하게 통계로 나타나고 있기 때문에 이 두 세대에 대해 알아보는 것은 의미가 있습니다.

* SNS: 소셜 네트워크 서비스

본문 B

저작권 문제로 삭제됨

저작권 문제로 삭제됨

본문 C

환경과 건강을 둘 다 챙기는 법

비필수 이미지 삭제됨

[- 25 -]

4월 22일은 지구의 날이다. 지구의 날은 갈수록 심해지는 환경오염으로부터 지구를 지키기 위해 환경 보호 운동가들이 제정한 날이다. 지구의 날을 맞아 건강과 환경을 모두 챙길 수 있는 활동이 있다. 바로 플로깅이다. 플로깅(Plogging)은 ‘이삭을 줍는다’는 뜻의 스웨덴어

- 5 Plocka upp과 영단어 Jogging의 합성어로 달리면서 쓰레기를 줍는 친환경 조깅을 의미한다. 이번 지구의 날 플로깅에 도전해보면 어떨까? 혼자 하기도 함께 하기도 좋은 플로깅의 방법과 운동 효과를 알아보았다.

플로깅을 하면 유산소 운동과 근력 운동의 효과를 모두 누릴 수 있다. 조깅할 때 달리기를 하고 쓰레기를 주울 때 스쿼트와 같은 근력 운동 자세를 하기 때문이다.

10 **[- 26 -]**

먼저 유산소 운동은 심장과 폐를 튼튼하게 해주는 효과가 있다. 심박수와 혈압을 낮춰주고 혈액순환을 원활하게 해주기 때문이다. 이는 심혈관질환, 당뇨병, 고지혈증 등의 성인병을 개선하고 예방하는 데 도움이 된다. 또 상쾌한 바깥 공기를 쐬는 플로깅은 심신의 스트레스를 풀어주는 좋은 운동이다. 아울러 쓰레기를 모아서 들고 뛰는 것이기 때문에 일반 조깅보다

- 15 칼로리 소모 효과가 크다. 스웨덴 피트니스 앱 라이프섬(Lifesum) 조사 결과, 30분 동안 조깅만 하는 사람은 평균 235kcal를 소모하지만 같은 시간 플로깅을 하는 사람은 평균 288kcal를 소모할 수 있다고 한다.

[- 27 -]

플로깅을 하면 근력 운동의 효과 또한 누릴 수 있다. 다리를 구부리고 팔을 뻗어 쓰레기를 줍는 플로깅의 자세 때문이다. 플로깅할 때 다리를 구부리는 것은 근력 운동인 스쿼트 자세와 유사하다. 스쿼트는 허벅지가 무릎과 수평이 될 때까지 앉았다 일어났다 하는 운동으로 옆구리, 허벅지, 엉덩이, 종아리 등 여러 부분에 자극을 주어 근살을 잡아주고 근육을 키우는 효과가 있다. 또한 무게감 있는 쓰레기봉투를 들거나, 집게로 쓰레기를 줍는 행동은 팔 근력을 강화하는 데에도 도움을 준다.

25 **[- 28 -]**

- 쓰레기 담은 봉투: 환경 보호를 위해 에코백이나 못 쓰는 가방을 사용하는 것을 추천한다.

종량제 봉투를 사용할 수도 있다.

- 다회용 장갑, 집게: 위생을 지키고 부상을 방지하기 위해 장갑과 집게가 필요하다.

30 -편한 옷차림과 편한 신발: 벌레 물림이나 풀독을 방지하기 위해 하체가 노출되지 않는 긴 바지 차림이 좋다.

[- 29 -]

- 시작 전 가볍게 스트레칭을 한다.

- 봉투와 집게를 들고 조깅한다.

- 쓰레기를 발견하면 봉투에 주워 담는다.

35 - 플로깅 후 다 모은 쓰레기는 분리수거 해준다.

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

본문 A 모두의 IT 테라스, 2021. MZ세대의 중요성과 특징(공통점과 차이점). [online] Available at: <https://www.gentlehan.com/213> [Accessed 1 Oct 2023]. Source adapted.

본문 C 유지후, 2022. 지구의 날, 환경과 건강을 지키는 '플로깅' 하는 법. HiDoc뉴스 [online] 21 April. Available at: <https://www.hidoc.co.kr/healthstory/news/C0000690188> [Accessed 9 November 2023]. Source adapted.